

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Прикладная математика и информатика
Профиль / специализация: Математическое моделирование и вычислительная математика
Дисциплина: Правоведение

Формируемые компетенции: УК-2
УК- 10

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция УК-2:

1. Понятие, признаки, принципы и функции права.
2. Понятие и признаки государства.
3. Правовое государство: понятие и признаки.
4. Форма государства.
5. Система права. Система российского права.
6. Правовые системы современности.
7. Источники права. Нормативно – правовой акт.
8. Норма права: понятие, структура, виды.
9. Правоотношение: понятие, содержание, структура.
10. Юридический факт: понятие, виды.

11. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
 12. Правонарушение: понятие признаки, виды, состав.
 13. Правосубъектность: понятие, элементы.
 14. Общая характеристика Конституционного права РФ: понятие, предмет, метод, источники.
 15. Понятие и структура Конституции РФ. Порядок ее изменения.
 16. Основы правового статуса личности в России.
 17. Основы конституционного строя РФ.
 18. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Принцип разделения властей.
 19. Конституционно-правовое регулирование деятельности законодательной власти в России.
 20. Конституционно-правовое регулирование деятельности исполнительной власти в России.
 21. Конституционно-правовое регулирование деятельности судебной власти в России.
 22. Гражданство РФ.
 23. Предмет, метод источники административного права.
 24. Административно-правовой статус граждан.
 25. Обращения граждан: понятие, виды
 26. Административные правонарушения и административная ответственность.
 27. Понятие и виды административных наказаний. Общий порядок наложения.
 28. Общая характеристика гражданского права РФ.
 29. Акты гражданского состояния. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим.
 30. Сделка: понятие, структура, виды.
 31. Действительность и недействительность сделок.
 32. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
 33. Общая характеристика права собственности.
 34. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
 35. Общий порядок заключения договора.
 36. Право интеллектуальной собственности.
 37. Общие положения наследственного права.
 38. Трудовой договор: понятие, содержание, общий порядок заключения.
 39. Дисциплина труда. Охрана труда.
 40. Рабочее время и время отдыха.
 41. Заработная плата.
 42. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
 43. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
 44. Недействительность брака. Прекращение брака.
 45. Законный и договорный режим имущества супругов.
 46. Основания возникновения и содержание прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей.
 47. Понятие и виды преступлений.
 48. Основные признаки и классификация преступлений. Состав преступления.
 49. Понятие, виды, цели и назначение наказания.
 50. Уголовная ответственность. Система уголовных наказаний.
 51. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 52. Понятие и виды информации.
 53. Основы правового режима информационных ресурсов.
 54. Информационные ресурсы как элемент состава имущества и объект права собственности. Защита информации.
 55. Пользование информационными ресурсами.
 56. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Защита государственной тайны.
 56. Понятие и виды информации.
 57. Основы правового режима информационных ресурсов.
 58. Информационные ресурсы как элемент состава имущества и объект права собственности.
 59. Защита информации.
 60. Пользование информационными ресурсами.
 61. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание.
 62. Защита государственной тайны
- УК-10
63. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения.
 64. Юридические аспекты антикоррупционного поведения.
 65. Уголовно-правовая характеристика коррупции.
 66. Способы предупреждения коррупционных проявлений.
 67. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организациях.

Задание 1 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Выберите правильный вариант ответа

Конституция РФ была принята в:

- 1993 году
- 1995 году
- 1999 году
- 2000 году

Задание 2 (УК-2)

Приведите в возрастающей последовательности...:

Расположите объем компетенции соответствующего суда (судьи) в порядке его возрастания

- 1: мировой судья
- 2: районный суд
- 3: суд субъекта РФ
- 4: Верховный суд РФ

Задание 3 (УК-2)

Приведите соответствие:

Соотнесите очередность наследования:

Наследники первой очереди	Дети, супруг, родителя
Наследники второй очереди	Полнородные и неполнородные братья и сестры
Наследники третьей очереди	Полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя (дяди и тети)
Наследники четвертой очереди	Родственники третьей степени родства (прадедушки и прабабушки)

Задание 4 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Выберите верный вариант ответа:

Свидетельство о праве на наследство выдается по истечении:

- Четырех месяцев со дня открытия наследства
- Шести месяцев со дня открытия наследства
- Девяти месяцев со дня открытия наследства
- Одного года со дня открытия наследства

Задание 5 (УК-2)

Приведите соответствие:

Сопоставьте название органов государственной власти и их назначение

Федеральное Собрание РФ	законодательная власть
Суды РФ и суды субъектов РФ	судебная власть
Правительство РФ	исполнительная власть

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 6, 20__/20__ семестр, учебный год	Экзаменационный билет №1 по дисциплине Правоведение для направления подготовки / специальности 01.03.02 Прикладная математика и информатика	«Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор «__» _____ 20__ г.
1. Понятие, признаки, принципы и функции права. (УК-2)		
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. (УК-2)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.